

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Морозовский агропромышленный техникум»**



Утверждено:

приказом № 11 от 29.08 2014 г.
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

И.В. Лемешко
Лемешко И.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Принято Советом Учреждения
протокол № 1 от 29.08 2014 г.

п.Озерный
2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» (далее – техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Конституцией РФ;
- Международной Конвенцией о правах и свободах человека;
- Концепцией модернизации образования до 2025 года;
- «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (раздел «Развитие образования»);
- Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года;
- Программой развития техникума на 2014-2018 год;
- Уставом техникума;
- Концепцией развития воспитательной работы техникума.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора техникума. Изменения и дополнения в Положение вносятся в том же порядке.

2. Цели и задачи, организационные формы воспитательной работы

2.1. Целью организации воспитательной работы в техникуме является формирование жизнеспособной личности, интегрированной в современное общество, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

2.2. Задачи:

- воспитание творческой индивидуальности обучающегося, владеющего культурой умственного труда, знакомого с историей техникума, со спецификой его образовательной системы, развивающего его традиции, активно участвующего в определении перспектив развития;
- воспитание гражданина, с любовью относящегося к родному городу, знающего и поддерживающего его исторические и культурные традиции, прилагающего все силы к его развитию и процветанию;
- воспитание гражданина России, уважающего законы своего Отечества, признающего взаимную ответственность личности и социума, готового к труду на благо и процветание общества, способного интегрироваться в европейскую культуру, не теряя при этом национальной самобытности;
- воспитание семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций здорового образа жизни и экологической культуры;

-удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

-формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;

-обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;

-формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

-формирование духовно-нравственной личности;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;

-формирование здорового образа жизни;

-обеспечения единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов;

-воспитание профессионала, специалиста высокой квалификации.

2.3. Направления воспитательной работы

В соответствии с Концепцией воспитания определены следующие направления воспитательной работы с обучающимися:

1. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.

2. Воспитание семьянина и подготовка обучающихся к семейной жизни.

3. Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.

4. Воспитание выпускника МАПТ – профессионала.

5. Духовно-нравственное развитие личности.

2.4. Организационные формы

Организационными формами воспитательной работы являются:

-кружковая деятельность;

-клубы;

-экскурсионные формы;

-творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции,

-диспуты, дискуссии, тренинги;

-внеаудиторные мероприятия;

-спортивно – массовые мероприятия;

-массовые акции.

3. Содержание и организация воспитательной работы

Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе СПО являются показатели, которые определены ФГОС СПО в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи и профессии.

3.1. Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

3.1.1. Основным носителем содержания обучения и воспитания в процессе обучения является педагогический коллектив техникума.

3.1.2. Воспитательный потенциал для формирования компетенций обучающихся содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными

возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых обучающиеся имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а так же вырабатывать соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, психолого – педагогические, гуманистические и другие.

3.1.3. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика обучающихся – учебная и производственная. Во время практики обучающиеся вырабатывают профессиональные умения и навыки, что представляет для них профессиональный интерес и ценность.

3.1.4. Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и научных взглядов, а так же творческой активности и нравственности способствует учебно–исследовательская работа обучающихся.

3.2. Направления воспитательной работы с обучающимися.

3.2.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся.

3.2.2. Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся по интересам.

3.2.3. Организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

3.2.4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

3.2.5. Изучение проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

3.2.6. Работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой).

3.2.7. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.

3.2.8. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

3.2.9. Содействие заботе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений.

3.2.10. Информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

3.2.11. Научное обоснование существующих методик и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

3.2.12. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.

3.2.13. Проведение недель, праздников, конкурсов и видов клубной работы осуществляется на основании конкретных положений к проводимым мероприятиям.

3.3. Организация воспитательной работы с обучающимися.

3.3.1. Воспитательная работа в техникуме реализуется на двух уровнях: на уровне техникума в целом, на уровне групп.

3.3.2. На уровне техникума:

Координацию воспитательной работы в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях в техникуме могут быть созданы советы или комиссии по воспитательной работе с обучающимися. В структуру воспитательной работы техникума входят:

- студенческое общежитие;
- библиотека;
- воспитательная служба;
- социально - психологическая служба;
- органы студенческого самоуправления техникума;
- органы студенческого самоуправления общежития;
- совет профилактики правонарушений

3.3.3. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги-организаторы. Организация работы которых осуществляется на основании должностных обязанностей. Основными направлениями их работы являются:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, с Законом «Об образовании», Концепцией развития воспитательной работы, Уставом; Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка;
- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
- оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к учебно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заместителя директора об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях обучающихся.

4. Управление процессом воспитания. Критерии оценки воспитания

4.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация техникума, сотрудники воспитательной службы в рамках работы социально-психологической службы – педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели (классные руководители), заведующий библиотекой, студенческий совет техникума, комендант и воспитатели общежития, в целом, коллектив техникума.

4.2. Предметом управления администрации является педагогический и студенческий коллектив. Предметом управления преподавателей – обучение обучающихся учебной дисциплине. Классных руководителей, сотрудников воспитательной службы и органов самоуправления – коллектив студенческой группы.

4.3. Этапами управления являются:

- постановка цели и ее мотивирование;

- планирование работы;
- организация деятельности;
- контроль;
- оценка и корректировка хода и результатов работы.

4.4. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период по следующим критериям:

Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах.

2. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации;
- качество студенческих отношений (отношение обучающихся к реалиям студенческой жизни, к техникуму, к преподавателям, группе, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий данной направленности.

5. Ожидаемые результаты

В результате реализации концепции ожидается:

1) В техникуме как в образовательной системе:

- совершенствование системы воспитательной работы;
- вовлечение в систему воспитательной работы представителей всех субъектов образовательной деятельности

2) В образе выпускника

Выпускник должен:

-обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;

- иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;

-уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

-быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;

-обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;

- иметь потребность в достижениях и самостоятельного принятия решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

-обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью;

-иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни, уметь сочетать свои интересы с интересами общества;

-уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их мнению и интересам;

-обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

3) Диагностика состояния и результативности учебно-воспитательного процесса, анализ условий развития личности обучающихся, определение воспитательного потенциала техникума осуществляется через изучение процесса и условий развития личности обучающихся, а также через разнообразные методы психолого-педагогической диагностики: социометрия, метод групповой и индивидуальной самооценки (выборочно среди групп), анкетирование;

Оценка эффективности обеспечивается регулярным обсуждением хода реализации концепции на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях цикловых комиссий; разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование воспитательной системы; средствами общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, конкурсы, проводимые на разных уровнях.

6. Охрана прав и интересов обучающихся в воспитательном процессе

6.1.Охрана прав и интересов обучающихся в воспитательном процессе осуществляется на основе ФЗ « Об образовании в РФ».

6.2.Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в техникуме, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается (ст. 34).

6.3.Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается (ст. 34);

6.4.Техникум осуществляет профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ (ст. 41);

6.5.Дисциплина в техникуме, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается (ст.43);

6.6.Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации (ст. 48).

7. Стимулирование воспитательной работы в техникуме

7.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и обучающихся техникума по организации воспитательной работы предусмотрено моральное и материальное стимулирование.

7.2. Моральное стимулирование:

- награждение грамотами, дипломами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;

- объявление благодарности от имени директора преподавателям, сотрудникам и обучающимся за активное участие в организации воспитательной работы в техникуме;

7.3. Материальное стимулирование (производится при наличии соответствующих средств в техникуме):

- премия;
- подарок

8. Контроль и проверка деятельности

Контроль и проверка воспитательной работы осуществляется на основе распорядительных документов директора техникума, заместителя директора по учебно-воспитательной работе путем проведения внутренних проверок, аналитического отчета о результатах воспитательной работы за учебный год.

